Итоговый урок по курсу ОРКСЭ

(модуль "Основы православной культуры")

**Форма урока:** творческая мастерская.

**Цель урока**: обобщить знания по курсу «Основы православной культуры»; определять своё отношение к происходящему в мире, опираясь на общечеловеческие правила поведения, оценивать свои и чужие поступки, делать правильный выбор поступков.

**Задачи:**

* учить детей обобщать и делать выводы;
* формировать у учащихся  умения самостоятельно применять знания в различных ситуациях, требующих творческой деятельности;
* развивать мышление, речь, интеллект;
* воспитывать стремление к знаниям, уважение к историческому прошлому.

**Личностные результаты**:

* Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
* Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются справедливыми и милосердными.
* Самостоятельно определять и формулировать  общие для всех людей правила поведения.
* Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

**Регулятивные УУД:**

* Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
* Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
* Совместно с учителем составлять план решения задачи.
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и  исправлять ошибки с помощью учителя.
* В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий, делать выводы на основе обобщения знаний.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

**Коммуникативные УУД:**

* Доносить свою позицию одноклассникам: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
* Слушать других, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Договариваться: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

На занятии предполагается использование компьютера и мультимедийного экрана, просмотр мультфильма, презентаций. Запланирована творческая работа, которая помогает учащимся наиболее прочно запомнить изученный материал, чтение стихов, исполнение песни. Задания и виды работ, используемые на уроке, повышают интерес учащихся к предмету.  Дети будут работать в парах, в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| ХОД УРОКА: | |
| **1. Эпиграф к уроку:** | Его жизнь была святой, Его слово – истинным, и весь Его характер был воплощением Истины. Никогда не было в мире более истинного, более подлинного человека, чем Иисус из Назарета.  [М. Джош](https://modernlib.net/books/makdauell_dzhosh/)   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Слово учителя.**  – Ребята! Прочитайте эпиграф к уроку. Объясните. Подумайте и определите тему урока. (Ответы детей)  **-** Сегодня мы с вами подводим итоги нашего курса «Основы православной культуры».  Я уверена, что наши уроки не прошли для вас бесследно.  На уроке мы вспомним основные и важные  моменты  курса. |
| **2. Фильм «Рождество**  **Христово»** | - Внимательно посмотрите фильм. Приготовьтесь ответить на вопрос:  - О каком чуде рассказывает фильм?  (Родился наш спаситель, богочеловек, Господь Иисус Христос).  - Когда празднуется Рождество Христово?  (7 января) |
| **3. Чтение детьми стихотворения**  **«Рождество Христово»** | * 1. Ночью Рождественской небо светлей,   Ясные звездочки мирно сияют.  Больше и больше на небе огней,  Божий ангелы их зажигают.   * 1. Радует душу сей праздный наряд,   Будто бы ангелов «Славное» пение.  Так же вот многие лета назад  Славило небо Христово Рождение.   * 1. Тихо катилась по небу звезда,   Вот над пещерой зависла и встала.  Волхвы спешат за звездою туда.  Место Святое она указала.   * 1. Ангелов пенье звучит в небесах   Волхвы в пещере зрят чудо-картину  Божию Матерь, Младенца в яслях,  Вкруг пастухи Славят Божьего Сына.   * 1. Каждый с поклоном подходит к Нему.   Каждый в молитве к Младенцу склонился.  Славу воздайте Младенцу сему!  Это Спаситель на землю явился!   * 1. Волхвы подходят с дарами в руках,   Никнув челом, преклоняя колени.  Господи! Слава Тебе на века  Слава Тебе в день Святого Рождения! |
| **4. Сообщения учащихся о чудесах Иисуса Христа.** | - Бог послал сына своего на землю, чтобы спасти людей от греха, научить их жить по законам Божьим.  Живя среди людей, Иисус помогал людям: кормил голодных, лечил больных, воскрешал мёртвых. Он совершил много чудес. Послушайте **сообщения** ребят об этом. (Два сообщения)   1. Воскрешение сына вдовы. 2. Исцеление слепого.   - О каких чудесах Иисуса вы узнали? |
| **5. Чтение детьми стихотворения**  **«День святого воскресенья».** | - Всю свою жизнь Иисус Христос слушался Бога, отца своего, рассказывал о Боге людям и помогал им. Очень любил людей.  Царь и помощники не любили Иисуса. Они боялись, что люди сделают Иисуса царём. Враги убили Иисуса Христа, распяли его на кресте.  Но свершилось чудо – на третий день Иисус воскрес.  А потом Бог его взял на небо.  Послушайте об этом стихотворение.   * 1. Вновь звонят колокола,   Призывая помолиться.  Церковь-мать, среди села  Будто бела голубица.   * 1. Песнь церковная плывет,   Кличет люд не на забаву.  Поспешай, честной народ!  Воздавайте Богу Славу!   * 1. На молитвы торжество   Собирайтесь люди-братья.  Как не славить нам Того?  Кто за нас принял распятье.   * 1. Дышат радостно поля,   В небе льется птицы пенье –  Славят Небо и Земля  День Святого Воскресенья! |
| * 1. **«Пасхальная песенка»**   **(Исполнение детьми)** | - Какой праздник отмечают в честь воскрешения Иисуса Христа? (Пасха)  - Об этом написано много песен.  Сейчас давайте споём «Пасхальную песенку».  Пасхальная  (Сл. и муз. Ю.Федотов и Н.Гончарова)    Вы слышали как утром пели птицы?  Я столько света никогда не видела  Какие светлые людские лица  Я видела, я видела    Припев:  Света лучики с небес  Озарили нашу землю  Потому что мир не без чудес  Христос воскрес, Христос воскрес    Праздников праздник  Пасха господня  Люди на всенощной были сегодня  Звон колокольный слышен везде  Праздник счастливый на нашей земле    Праздников праздник  Веруй и славь  К богу на небо молитву направь  Ангельский хор подпевает с небес  Христос воскрес, Христос воскрес    На небе словно белой тканью вышиты  Таинственно просты извечны буквы  В округе ноты птиц сегодня всем ясны  Я слышал, я слышал    Припев.    По всей земле струится божья благодать  Остановись, услышишь песню добрую  И мы хотим Вас всех всех всех друзья обнять  И пожелать добрее стать    Припев. |
| * 1. **Сообщения учащихся о храмах с презентацией**   Региональный компонент | - Люди стали строить храмы, чтобы прославлять Бога и молиться ему.   * + - О храме Христа Спасителя в Москве.     - О Софийско-Успенском соборе в Тобольске.     - Об иконах. |
| * 1. **Работа в парах**   **с таблицей** | - Человек культурный и человек православной культуры. Оба работают над собой.  Они чем-то отличаются друг от друга?  Отметь характерное свойство человека православной культуры. Отметь галочкой нужный квадрат (один). Зачеркни тот квадрат (он один), в котором описано свойство, которое **не** может принадлежать человеку православной культуры. |
| * 1. **Творческая работа учащихся в группах.** | - Сейчас будете работать в группах.  Каждая группа получит заповеди Бога и рисунок.  Рассмотрите рисунок, подберите подходящую рисунку заповедь, приклейте к рисунку. Рисунок раскрасьте.  (Проверка)  6 заповедей   * + - Почитай отца твоего и матерь твою (помогай, заботься о них).     - Не убивай.     - Не кради.     - Не прелюбодействуй (сохраняй семью).     - Не лги.     - Не завидуй.   - В этом году мы познакомились с заповедями, которые рассказывают, какими должны быть отношения между людьми. Их шесть.  Ещё есть заповеди, которые рассказывают, каким должно быть отношение людей к Богу. Их четыре. Вот главная из них: Возлюби Бога своего. Эта заповедь лежит в основе всех заповедей Божьих.  - Зачем Бог послал людям такие заповеди (правила)?  (Чтобы люди выполняли их и жили правильно, по заповедям Божьим). |
| * 1. **Работа с понятиями, их толкование.** | - Вспомнить, какое понятие соответствует данному определению; – дать своё дополнительное толкование этому понятию.   1. Особая религиозная практика, во время которой верующие воздерживаются от употребления скоромной пищи.  Это  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(пост)*. 2. Прямое или косвенное нарушение религиозных заповедей, предписаний и традиций. Это недоброе чувство, мысли и дела. \_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(грех)*. 3. Место собрания  христиан для коллективной молитвы. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(церковь)*. 4. Послание Бога  человечеству, с помощью которого можно различить добро и зло. Основа христианской морали и вероучения.  Это \_\_\_\_\_\_\_ *(заповеди)*. |
| * 1. **Итог урока**   **(«Волшебная коробка»)** | – Ребята, на нашем сегодняшнем уроке мы с вами многое вспомнили, повторили. – В моей «Волшебной коробке» находится предмет. Сейчас я его опишу, а вы догадаетесь, что это. **Это предмет, в котором:**   * есть рождение  Христа * есть жизнь Христа * есть Его наказы всему человечеству * это самый дорогой и в то же время самый дешёвый предмет   **Что это? *(Библия)***  – Как вы думаете, почему итогом   сегодняшнего  урока стала  именно эта книга?  (Священная книга. Мы должны внимательно читать Библию и следовать её советам в своей жизни). |
| * 1. **Домашнее задание**   Рекомендация литературы для самостоятельного чтения | **Литература для чтения**   1. Н. Смоленский « Драгоценные камни веры»   (рассказы из жизни святых).   1. Монах Лазарь «На реке Рузе» (рассказы для детей). 2. «Золотая чашка» (сборник рассказов Теплова   «Два яблока»).   1. Леонид Нечаев «Повесть о преподобном Сергии Радонежском». 2. Книги Бориса Ганаго («Будем как дети», «Готово ли сердце»). 3. Лидия Чарская. Рассказ «Христосославы». 4. Елена Екимова «Православная азбука». |
| **13 Рефлексия**  Цель: осмысление полученных  знаний. | Изучение предмета «Основы православной культуры» мы с вами закончили. На уроках вы узнали много интересного из истории православной культуры, истории России. А чему научились вы, что нового и полезного узнали?  - Что запомнилось?  - Что удивило?  - Что было интересно?  - О чём захотелось узнать? |